



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## ISTITUTO COMPRENSIVO "BOVIO- CAVOUR" DI ALESSANDRIA

Spalto Rovereto n. 63 - 15121 Alessandria

Telefono +39 0131 223741

alic82800a@istruzione.it (PEO) alic82800a@pec.istruzione.it (PEC)

www.icboviocavour.edu.it

Prot. in segnature

Alessandria, 6 ottobre 2021

- *Alle famiglie*
- *Agli studenti*
- *Al Sito Web*
- *All'Albo on line*

**OGGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

*Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**AZIONE\_PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-128 “BASE PER ALTEZZA  
CUP G33D21002740006**

### *Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo*

#### **Articolazione e durata del corso:**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Azione Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
10.2.2A-FSEPON	E lessero felici e contenti	30
10.2.2A- FSEPON	Segnalibro	30
10.2.2A- FSEPON	Hablo español	30
10.2.2A- FSEPON	On parle français	30
10.2.2A- FSEPON	Latino primi passi	30
10.2.2A- FSEPON	Tell me a story	30
10.2.2A- FSEPON	Robocod 2	30
10.2.2A- FSEPON	Robocod 1	30
10.2.2A- FSEPON	AutoCad	30
10.2.2A- FSEPON	ABC dell'informatica	30
10.2.2A- FSEPON	Sport insieme 1	30
10.2.2A- FSEPON	Sport insieme 2	30

10.2.2A- FSEPON	A come Arte	30
10.2.2A- FSEPON	Pianoforte	30
10.2.2A- FSEPON	Orienteering	30
10.2.2A- FSEPON	Un mondo d'arte	30
10.2.2A- FSEPON	Tutti in scena	30
10.2.2A- FSEPON	Cucina 10 e lode	30
10.2.2A- FSEPON	Sport insieme 3	30
10.2.2A- FSEPON	Viaggio intorno al cinema	30
10.2.2A- FSEPON	Imparare con metodo	30

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a n. 15/20 partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria dell'Istituto Bovio - Cavour, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria della Scuola, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno giovedì 21 ottobre 2021**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione Amministrazione Trasparente.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza di ammissione agli stessi.

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i seguenti criteri:

**CRITERI GENERALI:**

- |  |         |
|--|---------|
| 1) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2020/2021  | Punti 2 |
| 2) Il parere espresso dai docenti del consiglio di classe sulle attitudini, in relazione ai criteri specifici o non previsti per ciascun modulo          | Punti 4 |
| 3) Comportamento (rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente. Verranno presi in considerazione eventuali provvedimenti disciplinari comminati) | Punti 2 |
| 4) Precedenza a chi non è iscritto ad altro modulo dello stesso avviso   | Punti 2 |

	<b>MODULO</b>	<b>CRITERI SPECIFICI</b>	<b>CLASSI</b>
1	<b>E lessero felici e contenti (Primaria)</b>	Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso gli altri.	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> 5 <sup>^</sup> Scuola primaria
2	<b>Segnalibro (Secondaria)</b>	Alunni disponibili al confronto con i pari e con gli insegnanti.	2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola secondaria
3	<b>Hablo espanol (Secondaria)</b>	Classi prime, seconde e terze secondaria: alunni che hanno mostrato potenzialità e interesse nell'ambito linguistico e lo spagnolo non fa parte del curriculum obbligatorio.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola Secondaria
4	<b>On parle francais (Secondaria)</b>	Classi prime, seconde e terze secondaria: alunni che hanno mostrato potenzialità e interesse nell'ambito linguistico e il francese non fa parte del curriculum obbligatorio.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola Secondaria
5	<b>Latino primi passi (Secondaria)</b>	Classi terze secondaria: iscrizione ad un liceo. Classi seconde per un avvio allo studio del latino, in subordine agli allievi di terza.	2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola secondaria
6	<b>Tell me a story (Primaria)</b>	Classi quarte primaria: alunni che necessitano di potenziamento delle competenze nella lingua straniera. Classi quinte primaria: alunni che hanno mostrato particolare attitudine verso la lingua straniera, e che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso gli altri.	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria
7	<b>#Robocod2 (Secondaria)</b>	Attitudine al lavoro di gruppo e capacità ad utilizzare strumenti informatici.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola Secondaria
8	<b>#Robocod1 (Primaria)</b>	Attitudine al lavoro di gruppo e capacità ad utilizzare strumenti informatici.	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria
9	<b>AutoCad (Secondaria)</b>	Attitudine al lavoro di gruppo e capacità ad utilizzare strumenti informatici.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola Secondaria
10	<b>ABC dell'informatica (Primaria)</b>	Attitudine al lavoro di gruppo e capacità ad utilizzare strumenti informatici.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola primaria
11	<b>Sport insieme 1 (Primaria)</b>	Particolare predisposizione verso l'attività fisica.	4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Scuola Primaria
12	<b>Sport insieme 2 (Secondaria)</b>	Particolare predisposizione verso l'attività fisica	2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola secondaria
13	<b>A come Arte (Secondaria)</b>	Particolare attitudine per il disegno.	2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola secondaria
14	<b>Pianoforte (Secondaria)</b>	Particolare propensione verso l'ambito musicale e motivazione allo studio di uno strumento musicale.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> Scuola Secondaria
15	<b>Orienteering (Primaria)</b>		3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Scuola primaria
	<b>Un modo d'arte</b>	Particolare attitudine per il disegno.	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> Scuola

16	<b>(Primaria)</b>		primaria
17	<b>Tutti in scena (Primaria)</b>	Aperto alle quarte e quinte , ma si darà precedenza agli allievi di 5 <sup>a</sup> che si iscriveranno al plesso Cavour per l'anno scolastico 2022/2023 (Giugno/luglio).	3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> Scuola primaria
18	<b>Cucina 10 e lode (Secondaria)</b>	Precedenza preiscrizione all'alberghiero e/o a chi dimostra interesse e forte motivazione.	1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> Scuola Secondaria
19	<b>Sport insieme 3 (Secondaria)</b>	Particolare predisposizione verso l'attività fisica.	1 <sup>a</sup> Scuola secondaria
20	<b>Viaggio intorno al cinema (Secondaria)</b>	Amanti del cinema	2 <sup>a</sup> - 3 <sup>a</sup> Scuola secondaria
21	<b>Imparare con metodo (Primaria)</b>		3 <sup>a</sup> - 4 <sup>a</sup> - 5 <sup>a</sup> Scuola primaria

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in decimi  
 Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

### **Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi ad ogni modulo sarà affisso, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili nella sezione Avvisi PON APPRENDIMENTO e SOCIALITA' del Sito istituzionale

### **Sede di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Barbara ASSUNTO  
 (firmato digitalmente)